

سلسلة مهارات للمهارات النمائية والأكاديمية  
المهارات النمائية



مهارة  
نعلم بإبداع  
Maharat  
Creative Teaching

تنمية مهارات  
الذاكرة البصرية  
و السمعية

٢

أ.حسن صلاح الدين  
(استشاري نفسي)



د.أحمد الصباغ  
(طبيب تخاطب)





سلسلة مهارات للمهارات النمائية والأكاديمية  
المهارات النمائية

تنمية مهارات  
الذاكرة البصرية  
و السمعية

٢

أ.حسن صلاح الدين  
(استشارى نفسي)



مهارة

نُعلم بإبداع

Maharat  
Creative Teaching

د.أحمد الصباغ  
(طبيب تخاطب)

# مقدمة

لعل أكثر ما يشغل بال الآباء والأمهات هو مستقبل أبنائهم العلمي، والكل يحلم بتعليم متقدم عصري متميز، يوفر للطفل المعلومة الأكاديمية بأحدث الوسائل وأفضلها، في سبيل تحقيق أعلى معدلات الاستفادة والتعلم، في إطار من المتعة والسعادة وحب البحث والاطلاع. وفي هذه السلسلة.. راعينا مجازاة أحدث النظريات العلمية المختصة بتعليم الطفل في مرحلة ما قبل التعليم الأكاديمي.. ليجيد الطفل من خلال هذه السلسلة.. جميع مهارات ما قبل القراءة وما قبل الكتابة والمفاهيم الرياضية الأساسية.. تمهيداً لمراحل أكثر تقدماً من القراءة والكتابة والحساب.. قبل أن ينطلق في رحاب العلم وفضاء التعلم.

أ.حسن صلاح الدين  
(استشاري نفسي)

د.أحمد الصباغ  
(طبيب تخاطب)

جميع حقوق النشر والطبع والتوزيع  
محفوظة لشركة مهارات



## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الأول )

**الذاكرة السمعية ( إعادة الأرقام بنفس الترتيب )**  
**الهدف : يتذكر الطفل الأرقام كما يسمعها بالترتيب من**  
**المنشط.**





### المستوى الأول

٥

٩

١

٢

٨

٦

٧

٣

٤

٢

### المستوى الثاني

٧ - ٢

٤ - ٨

٢ - ٦

٥ - ١

٤ - ٦

٧ - ٣

٥ - ٨

٤ - ٩

٧ - ٤

١ - ٥

### المستوى الثالث

٩ - ٥ - ١

٤ - ٧ - ٣

٧ - ٣ - ٩

١ - ٦ - ٢

٩ - ٢ - ٨

٦ - ١ - ٤

٣ - ٨ - ٥

٨ - ٤ - ٦

٢ - ٩ - ٧

٥ - ٨ - ٢

### المستوى الرابع

٧ - ٤ - ٩ - ١

٩ - ٨ - ٤ - ٣

٣ - ٨ - ٤ - ٩

٦ - ٢ - ٥ - ٧

٣ - ٦ - ٨ - ٢

٦ - ٩ - ١ - ٤

٦ - ٣ - ٨ - ٥

٩ - ٣ - ٨ - ٦

٥ - ١ - ٣ - ٨

٤ - ٧ - ٢ - ٥

### المستوى الخامس

٣ - ٨ - ٢ - ١ - ٩

٢ - ٤ - ٦ - ٣ - ٧

٧ - ٥ - ٦ - ٢ - ٨

١ - ٤ - ٩ - ٧ - ٢

٢ - ٧ - ٣ - ٩ - ٤

٥ - ٣ - ٧ - ٤ - ١

٦ - ٩ - ٥ - ٨ - ٣

٤ - ٢ - ١ - ٦ - ٥

٨ - ٩ - ٤ - ١ - ٦

٩ - ٦ - ١ - ٥ - ٨



## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الثاني )

### الذاكرة السمعية ( إعادة سرد جمل )

الهدف : يتذكر الطفل كل جملة من الجمل كما يسمعها من  
المنشط مع الحفاظ على القواعد و الأصوات داخل الجملة



### المستوى الرابع

وطننا العربي أجمل أوطان الدنيا  
السيارات تجري بسرعة في الطريق  
ذهبت بالأمس مع أبي للحديقة  
نبيلة أعطت أخاها كرة خضراء  
خالد يحب نزول حمام السباحة  
الدب القطبي حيوان ضخم جداً  
آسيا هي أكبر قارات العالم  
الجو بالأمس كان دافئاً وجميلاً  
أخى نسي كتاب اللغة العربية  
أكلت سناء الآيس كريم كله

### المستوى الثالث

عاشت بلادي آمنة مستقرة  
الولد الصغير شقي جداً  
أحب أكل المكرونة بالشوكة  
أخي يلعب كرة السلة  
الفيل لديه أنف طويل  
ألعب بالكرة مع أصحابي  
عندنا عصافير لونها جميل  
الشوكولاته طعمها رائع جداً  
رسم صاحبي وردة صفراء  
رنين الهاتف صوته عالٍ

### المستوى الثاني

المصباح نوره ساطع  
أحب طعم التفاح  
القرد يأكل الموز  
الحصان سريع جداً  
الطيارة تطير بسرعة  
السماك يحب الماء  
الحساء طعمه حلو  
النظافة من الإيمان  
الزرافة رقبتها طويلة  
ألبس قميصاً جديداً

### المستوى الأول

قلم أحمر  
قطعة حلوة  
ولد كبير  
سيارة سريعة  
كوب فارغ  
جرس الباب  
العصفور يطير  
الأرنب يأكل  
الكلب يجري  
البنت تضحك





## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الثالث )

### الذاكرة السمعية ذاكرة الكلمات المحذوفة

الهدف : يتذكر الطفل الكلمات الناقصة من سلسلة الكلمات  
التي يسمعها من المنشط





### المستوى الأول

قطعة / كلب / ..... /	قطعة / كلب / حصان
عربية / طائرة / ..... /	سيارة / طائرة / قطار
فراولة / تفاح / ..... /	فراولة / تفاح / موز
كرسي / طاولة / ..... /	كرسي / طاولة / سرير
كوب / طبق / ..... /	كوب / طبق / شوكة
عين / يد / ..... /	عين / يد / شعر
أسد / فيل / ..... /	أسد / فيل / دب
حمامة / غراب / ..... /	حمامة / غراب / عصفورة



### المستوى الثاني

خلاط / بوتاجاز / سخان / ..... / .....	خلاط / بوتاجاز / سخان / شفاط
أسود / أبيض / ..... / .....	أسود / أبيض / أحمر / أزرق
بنطلون / قميص / ..... / .....	بنطلون / قميص / جروب / فستان
قلم / ممحاة / ..... / .....	قلم / ممحاة / مسطرة / كراسة
شاي / عصير / ..... / .....	شاي / عصير / حليب / قهوة
رامي / سامي / ..... / .....	رامي / سامي / يوسف / شريف
شجرة / وردة / ..... / .....	شجرة / وردة / نخلة / نبتة
فلفل / طماطم / ..... / .....	فلفل / طماطم / خيار / جزر



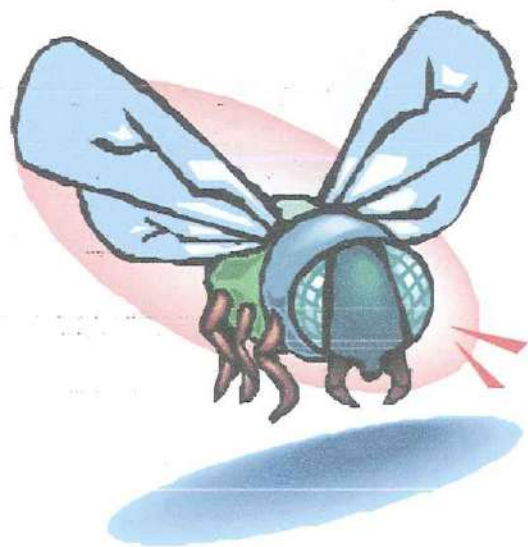


## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الرابع )

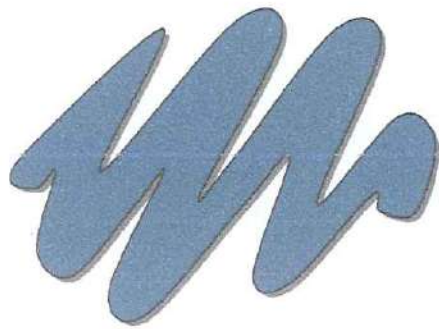
### الذاكرة البصرية إضافة صور

الهدف : يشاهد الطفل الصورة مدة زمنية تتناسب مع عدد الصور ( ثانية لكل صورة ) ثم يتذكر الصور التي تم إضافتها.



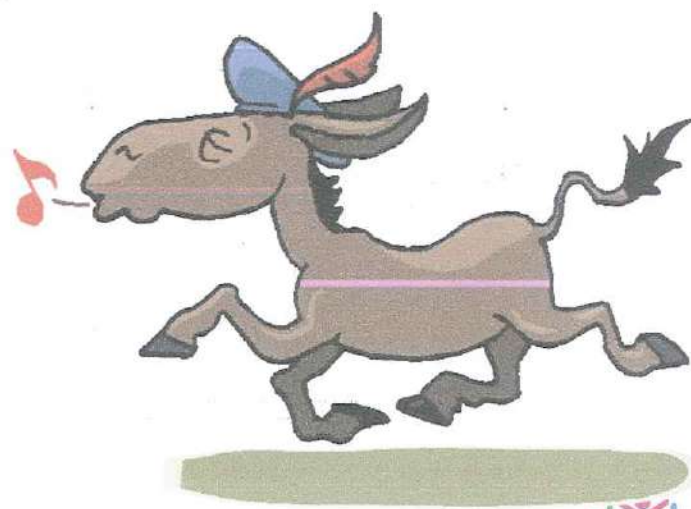
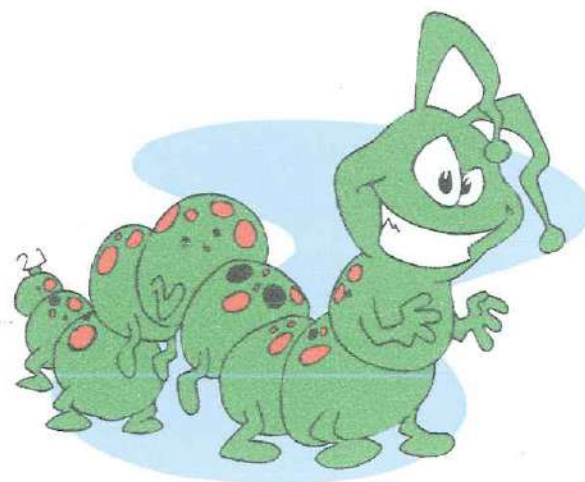
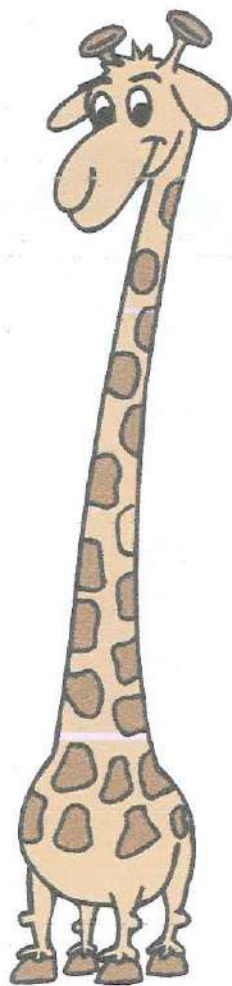
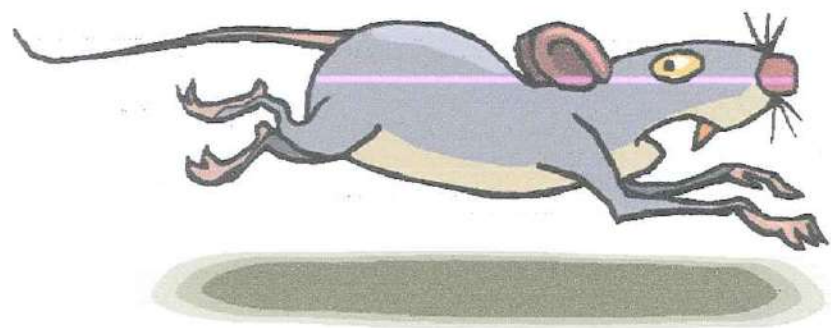






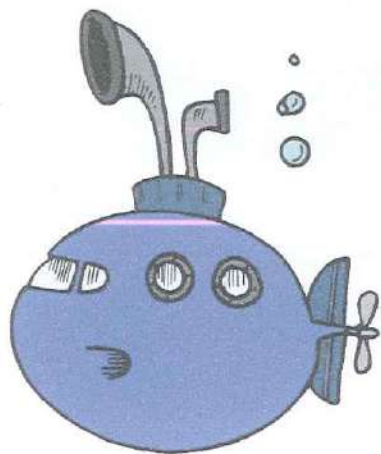










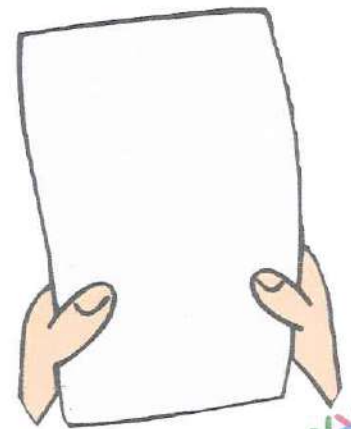
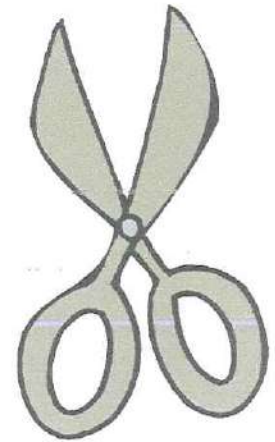
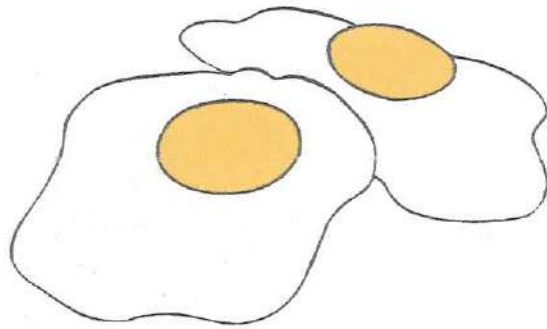
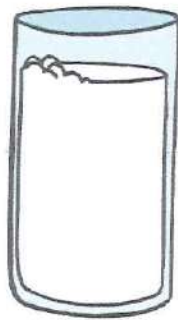
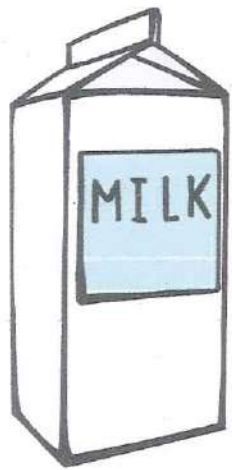


## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الخامس )

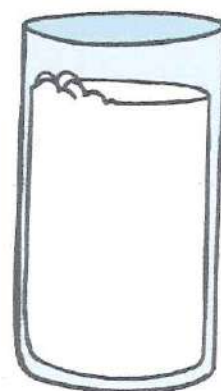
### الذاكرة البصرية حذف صور

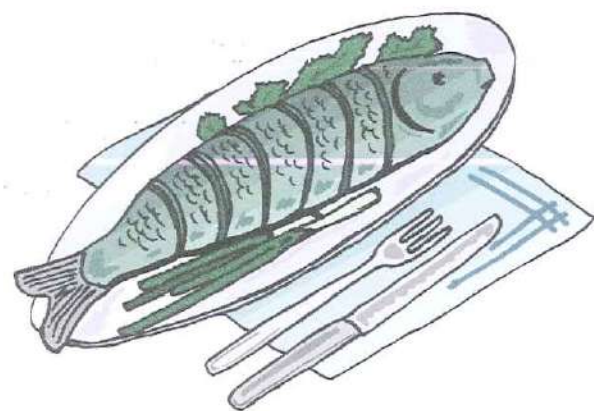
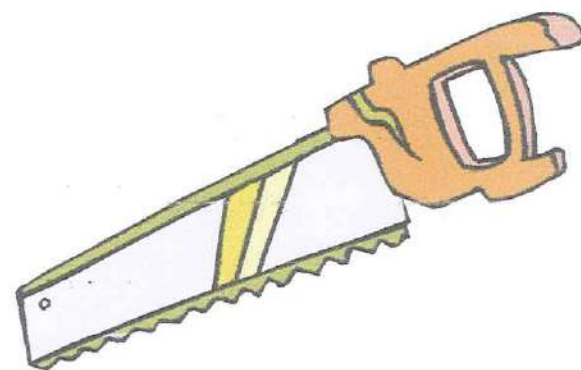
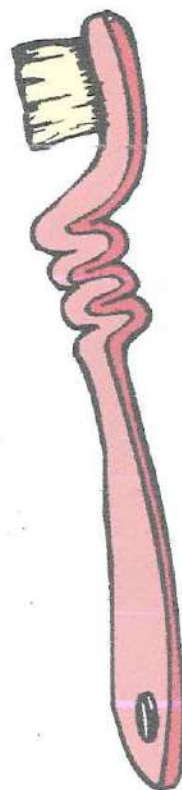
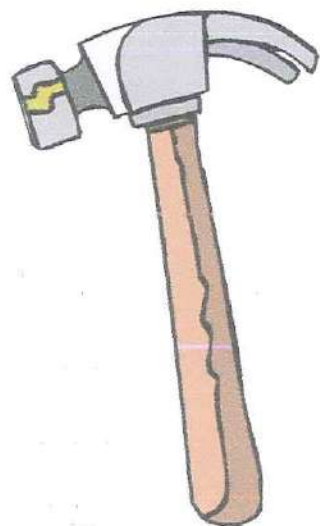
الهدف : يشاهد الطفل الصورة مدة زمنية تتناسب مع عدد الصور ( ثانية لكل صورة ) ثم يتذكر الصور التي تم حذفها.

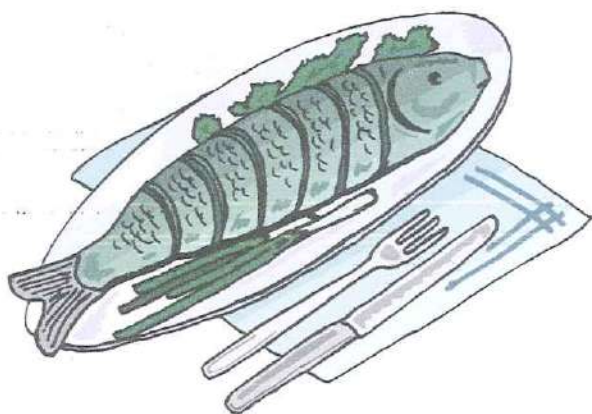




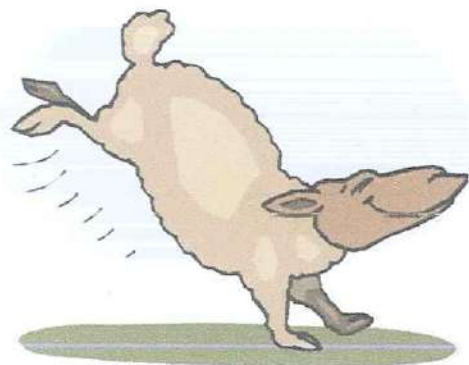














## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء السادس )

### وصف صور

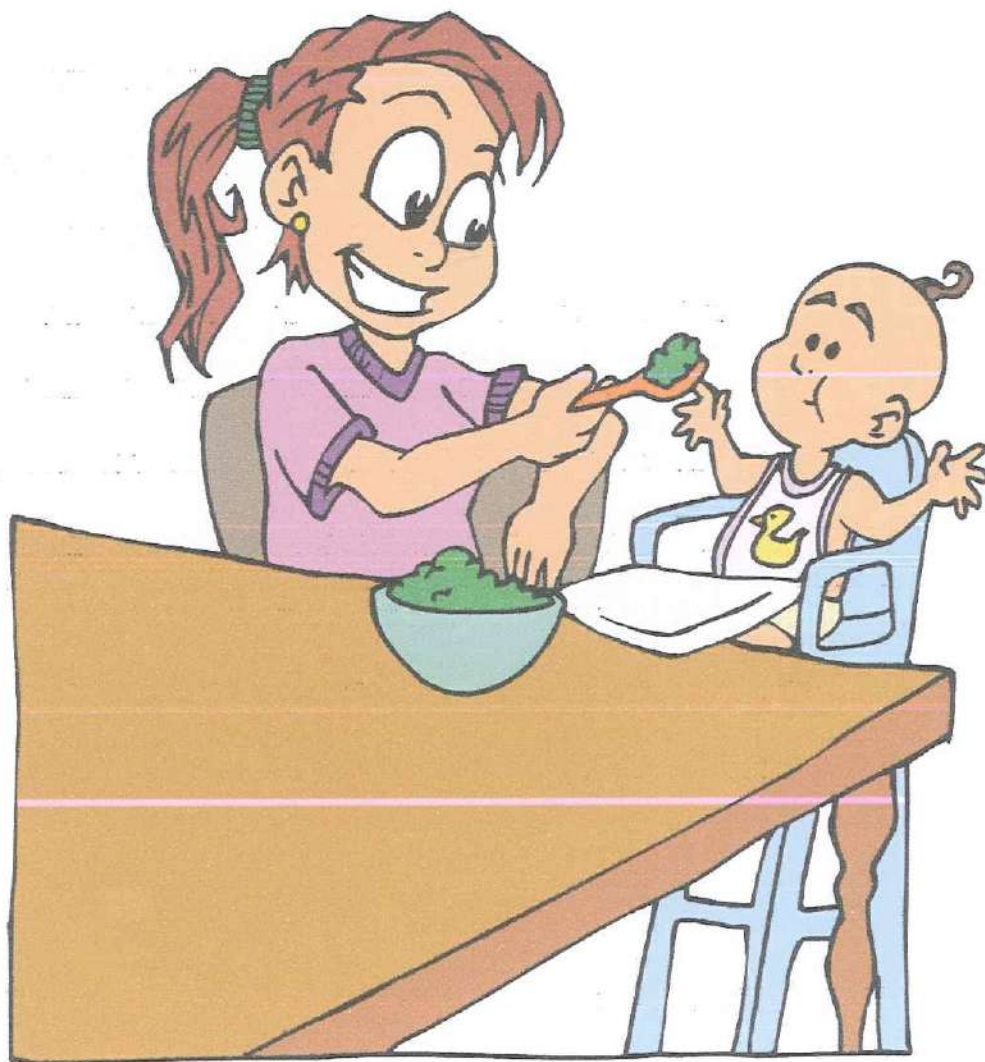
الهدف : يشاهد الطفل الصورة مدة زمنية تتناسب مع عدد  
الصور ( ٥ ثوان ) ثم يحاول الإجابة على الاسئلة .





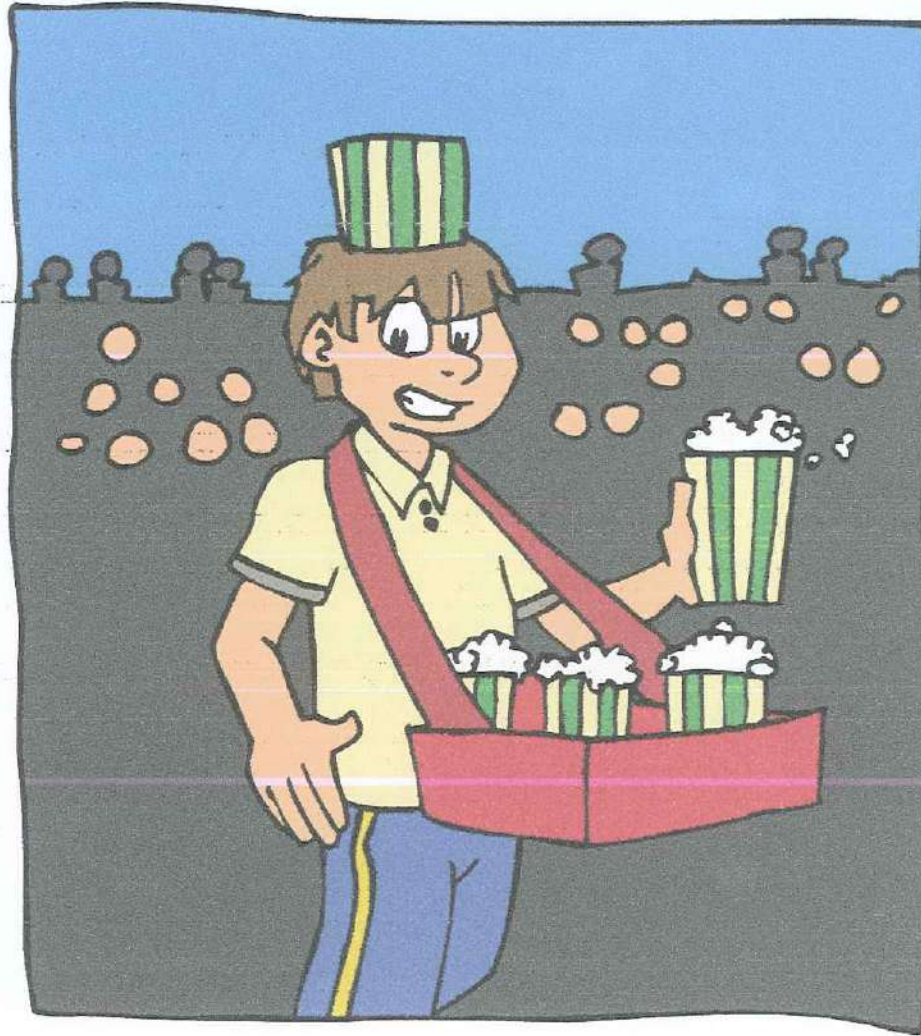
١. ماذا يوجد في الصورة؟
٢. ما لون القفاز ؟
٣. ما لون التي شيرت ؟
٤. كم عدد الأكواب ؟
٥. هل المرأة تمسك سكين أم معلقة أم شوكة ؟







١. ماذا يفعل الطفل؟
٢. ما لون شعر الأم؟
٣. ما لون الترابيزة؟
٤. ما اسم الحيوان المرسوم على صدر الطفل؟
٥. ما لون ما يأكله الطفل؟





١. ماذا يبيع الرجل ؟
٢. ما لون القبعة ؟
٣. ما لون التي شيرت ؟
٤. ما لون شعره ؟
٥. ما لون الحامل ؟



## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء السابع )

**الذاكرة السمعية ( إعادة الأرقام بنفس الترتيب )**  
**الهدف : يتذكر الطفل الأرقام كما يسمعها بالترتيب من  
المنشط.**





### المستوى السادس

٦ - ٨ - ٤ - ١ - ٥ - ٩

٤ - ٨ - ٦ - ٣ - ٩ - ٧

٧ - ٢ - ٦ - ٩ - ٨ - ١

١ - ٤ - ٧ - ٨ - ٥ - ٢

١ - ٧ - ٢ - ٨ - ٣ - ٩

٩ - ٢ - ٧ - ١ - ٨ - ٣

٧ - ٩ - ٢ - ٤ - ٨ - ٦

٨ - ٥ - ٣ - ٧ - ٢ - ٤

٤ - ٣ - ٩ - ٢ - ١ - ٥

٦ - ٤ - ١ - ٨ - ٣ - ٧

### المستوى الخامس

٣ - ٨ - ٢ - ١ - ٩

٢ - ٤ - ٦ - ٣ - ٧

٧ - ٥ - ٦ - ٢ - ٨

١ - ٤ - ٩ - ٧ - ٢

٢ - ٧ - ٣ - ٩ - ٤

٥ - ٣ - ٧ - ٤ - ١

٦ - ٩ - ٥ - ٨ - ٣

٤ - ٢ - ١ - ٦ - ٥

٨ - ٩ - ٤ - ١ - ٦

٩ - ٦ - ١ - ٥ - ٨

### المستوى الرابع

٧ - ٤ - ٩ - ١

٩ - ٨ - ٤ - ٣

٣ - ٨ - ٤ - ٩

٦ - ٢ - ٥ - ٧

٣ - ٦ - ٨ - ٢

٦ - ٩ - ١ - ٤

٦ - ٣ - ٨ - ٥

٩ - ٣ - ٨ - ٦

٥ - ١ - ٣ - ٨

٤ - ٧ - ٢ - ٥



### المستوى التاسع

٥ - ٤ - ٩ - ٨ - ٦ - ٣ - ٧ - ٠ - ١  
 ٣ - ١ - ٧ - ٩ - ٨ - ٦ - ٤ - ٥ - ٢  
 ٥ - ٨ - ٢ - ١ - ٦ - ٧ - ٣ - ٤ - ٩  
 ٢ - ٨ - ٥ - ٩ - ٤ - ٣ - ٧ - ٦ - ١  
 ٤ - ٥ - ٩ - ٢ - ٧ - ١ - ٣ - ٨ - ٦ - ٠  
 ٢ - ٨ - ٦ - ١ - ٧ - ٣ - ٩ - ٠ - ٥  
 ٤ - ٦ - ١ - ٨ - ٩ - ٢ - ٧ - ٣ - ٦  
 ٠ - ٦ - ١ - ٧ - ٩ - ٢ - ٤ - ٣ - ٨  
 ٥ - ٨ - ٩ - ٦ - ٢ - ٤ - ٠ - ١ - ٣  
 ٨ - ٠ - ٣ - ٤ - ١ - ٦ - ٧ - ٩ - ٢

### المستوى الثامن

٢ - ٦ - ١ - ٧ - ٣ - ٥ - ٩ - ٠  
 ٧ - ٩ - ٤ - ٨ - ٥ - ٣ - ٦ - ١  
 ٢ - ٨ - ٤ - ٩ - ٣ - ٥ - ١ - ٦  
 ٤ - ٥ - ٩ - ١ - ٠ - ٧ - ٣ - ٦  
 ٦ - ٧ - ٢ - ٨ - ٤ - ١ - ٥ - ٩  
 ٠ - ١ - ٩ - ٨ - ٤ - ٦ - ٧ - ٣  
 ٧ - ٦ - ٩ - ٥ - ١ - ٣ - ٠ - ٢  
 ٩ - ٤ - ١ - ٦ - ٨ - ٧ - ٥ - ٣  
 ٠ - ٨ - ٤ - ١ - ٦ - ٧ - ٩ - ٢  
 ٨ - ٤ - ٦ - ٧ - ٩ - ٠ - ١ - ٥

### المستوى السابع

٦ - ٢ - ٩ - ٧ - ٣ - ٨ - ١  
 ٥ - ٤ - ٦ - ٣ - ٧ - ٩ - ٢  
 ٧ - ١ - ٢ - ٨ - ٦ - ٤ - ٩  
 ٩ - ٢ - ٤ - ١ - ٨ - ٦ - ٧  
 ٢ - ٦ - ٧ - ١ - ٣ - ٨ - ٥  
 ٧ - ٢ - ٦ - ٩ - ١ - ٨ - ٣  
 ٢ - ٧ - ٣ - ٦ - ٩ - ٨ - ٤  
 ٨ - ١ - ٧ - ٣ - ٩ - ٤ - ٦  
 ٥ - ٩ - ١ - ٤ - ٧ - ٣ - ٨  
 ١ - ٩ - ٤ - ٣ - ٨ - ٢ - ٧



## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء الثامن )

**الذاكرة السمعية ( إعادة سرد جمل )**  
**الهدف : يتذكر الطفل كل جملة من الجمل كما يسمعها من  
المنشط.**





### المستوى الخامس

الأسبوع الجاي عندي رحلة مع المدرسة  
رأينا القرد يقفز على فرع الشجرة  
تسير السفينه الكبيرة بسرعة في البحر  
يحب أبي مشاهدة المباراة في الملعب  
أحب سماع القصص الجميلة من جدو  
منى كسبت سباق الجري في النادي  
سافرنا السنة الماضية إلى شاطئ البحر  
يكتب أبي بسرعة جدا على الكمبيوتر  
عمي فوزي صورنا بالكاميرا عند البحر  
العامل المجتهد يذهب إلي المصنع مبكرا

### المستوى السادس

أحب كل شبر في أرض بلادي الطيبة  
سعاد أبنة خالي نجحت في الامتحان بتفوق  
الأشجار الكثيرة تحافظ على نظافة الجو الجميل  
أسمعنا الشيخ صوته الجميل وهو يقرأ القرآن  
أغسل أسناني كل يوم مرتين بالفرشاة والمعجون  
المصانع يجب أن تساهم في الحفاظ على البيئة نظيفة  
يحب أبي صيد السمك على شاطئ البحر  
أخبرنا الطبيب أن البيض واللبن مفيد للجسم  
لعبت أنا وأخي مع أصحابنا في ملعب الكورة  
توقفنا كثيراً عند شاطئ البحر لمشاهدة غروب



### المستوى السابع

حاول أخى الصغير أن يركب الدراجة فلم ينجح  
شاهدنا اليوم الأسود الكبيرة في برنامج عالم الحيوان  
كانت أمواج البحر عاليه جداً بالأمس فلم نسبح  
وعدنى والدى أن يذهب معى فى رحلة للملاهى  
الطفل المشاعب يبكى كثيراً ليلفت النظر لما يحتاجه  
الحوت يعتبر من الثدييات بالرغم من أنه يعيش فى البحر  
أخى الكبير ساعد الرجل العجوز عندما كان يعبر الشارع  
يلعب الأولاد فى النادي بالمضرب وكرة التنس الخضراء  
هل تعلم أن الماء يمثل تقريباً ثلثى جسم الإنسان  
تحكى لى أمى قصة شيقة كل يوم قبل النوم



## المستوى الثامن

أصلح أبي السيارة استعداداً للسفر بها إلى مدينة شرم الشيخ  
كل كتب أخي المدرسية مجلدة وكل أدواته مهياً للعام الجديد  
أنهت سعاد واجباتها المدرسية مبكراً كي تسعد بمشاهدة التلفاز قليلاً  
حصل الطالب على أعلى درجة في الامتحان مما أسعده كثيراً  
أبدعت وفاء في اختيار ألوان لوحاتها المعروضة في معرض الرسم  
سمعنا أبواق سيارات المطافئ طويلاً هذا الصباح بسبب الحريق  
يجب علينا أثناء العام الدراسي أن نجتهد ونشارك في المسابقات  
اشترى المريض أربع علب من أصناف الدواء المختلفة أملاً بالشفاء  
وعدتني أمي بجائزة ضخمة إن تفوقت وحصلت على المركز الأول



## المستوى التاسع

ارتدى الشباب ملابسهم ثم انطلقوا نحو ملعب كرة القدم ليلعبوا المباراة النهائية  
طلب المعلم من التلاميذ أن يقدموا أوراق الامتحان إليه بعد أن أنهوا الإجابة  
وافقت الأم أن يخرج الأطفال مع أصدقائهم على أن يكون هذا بعد أداء جميع فروضهم  
قضى القاضي على المجرم واللص والمخالف والظالم بالسجن لسنتين بسبب ما فعلوه  
ذهبت مع أسرتي إلى السيرك وشاهدنا عروض الأسود والقروود والفيلة والديبة  
رفع الجندي علم بلاده فوق ساري العلم مرفوعاً عالياً خفاقاً رغم كيد الأعادي  
رسمت سلوى اللوحة الزيتية بألوان قوس قزح السبعة وعرضت في معرض المدرسة  
أهدت المعلمة هدية للطالبة صاحبة أحلى رسمة في مسابقة الرسم

## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء التاسع )

**الذاكرة السمعية ذاكرة الكلمات المحذوفة**  
**الهدف : يتذكر الطفل الكلمات الناقصة من سلسلة الكلمات التي  
يسمعها من المنشط.**





### المستوى الثالث

مربع / ..... / ..... / .....	مربع / مثلث / دائرة / مستطيل
ولد / ..... / ..... / .....	ولد / بنت / رجل / طفل
واحد / ..... / ..... / .....	واحد / تسعة / خمسة / ثلاثة
ساعة / ..... / ..... / .....	ساعة / نظارة / شوز / كرافته
ياسمين / ..... / ..... / .....	ياسمين / فل / ريحان / ورد
سعاد / ..... / ..... / .....	سعاد / مروة / نرمين / وفاء
كمون / ..... / ..... / .....	كمون / سكر / ملح / فلفل
زرافة / ..... / ..... / .....	زرافة / نمر / قرد / فهد



### المستوى الرابع

قطة / ..... / ..... / ..... / ..... /	قطة / طيارة / موز / طاولة / كوب
طبق / ..... / ..... / ..... / ..... /	طبق / شعر / فيل / حمامة / بوتاجاز
كلب / ..... / ..... / ..... / ..... /	كلب / قطار / تفاح / كرسي / طبق
حصان / ..... / ..... / ..... / ..... /	حصان / طيارة / فراولة / ترابيزة / شوكة
حمامة / ..... / ..... / ..... / ..... /	حمامة / فيل / شعر / طبق / كرسي
غراب / ..... / ..... / ..... / ..... /	غراب / دب / يد / كوب / طاولة
عصفورة / ..... / ..... / ..... / ..... /	عصفورة / فيل / عين / طبق / سرير
كلب / ..... / ..... / ..... / ..... /	كلب / طائرة / تفاح / طاولة / طبق

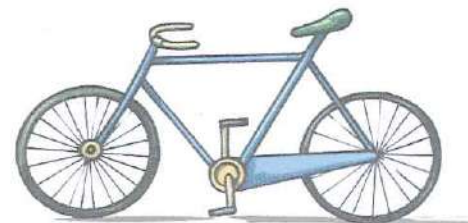
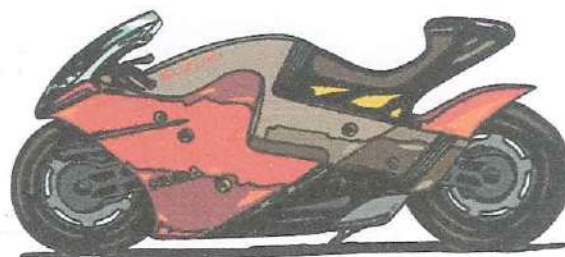
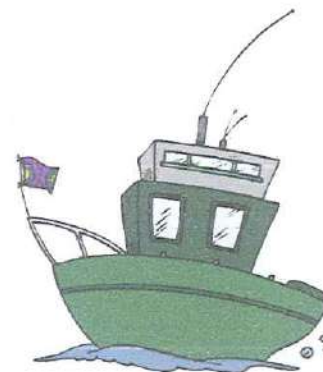
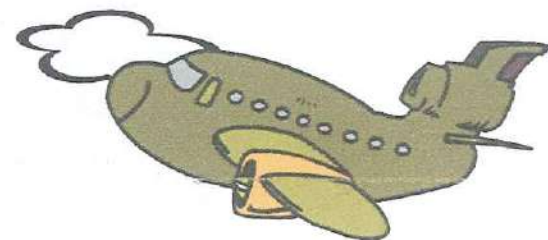


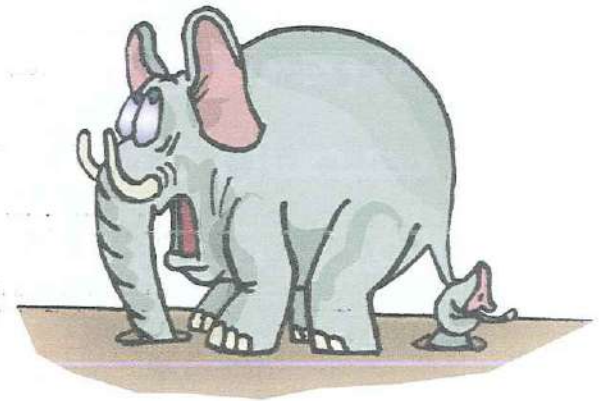
## المهارات النمائية الذاكرة السمعية ( الجزء العاشر )

الذاكرة البصرية السمعية  
الهدف : أن ينتبه الطفل للأوامر المطلوبة منه





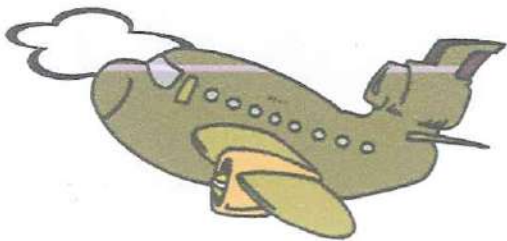
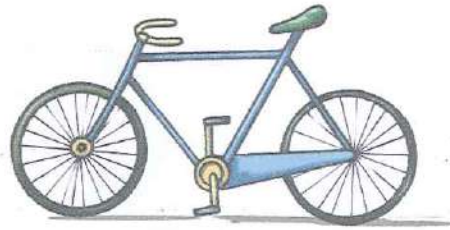
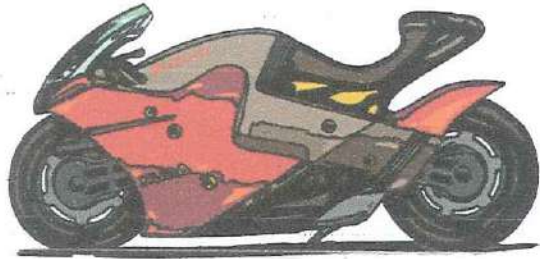


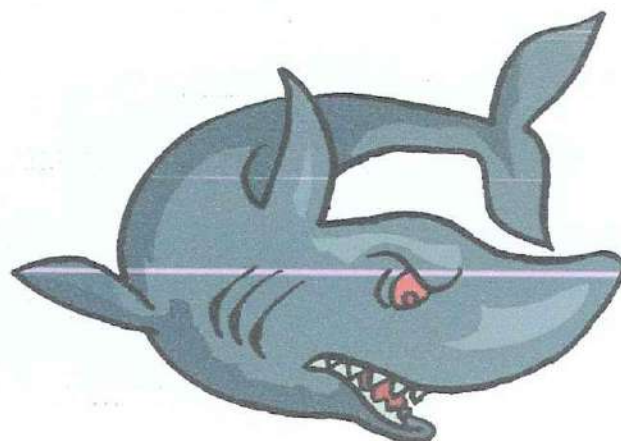




- ضع الأسد فوق الدراجة العجلة.
- ضع القرد فوق الطائرة.
- ضع الحصان فوق المركب.
- ضع الفيل فوق الموتوسيكل.
- ضع الكلب فوق القطار.
- ضع القطعة فوق عربية النقل.
- ضع الأسد فوق المركب.
- ضع القرد فوق القطار.
- ضع الحصان فوق الموتوسيكل.
- ضع الفيل فوق العجلة.
- ضع الكلب فوق عربية النقل.
- ضع القطعة فوق الطائرة.



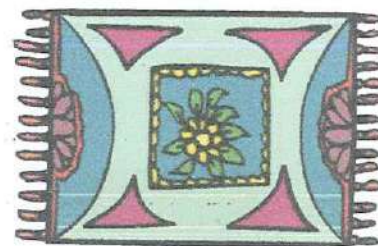
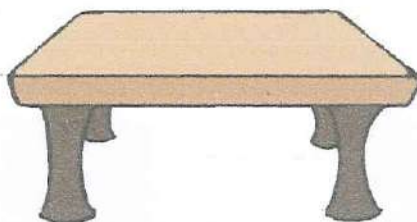
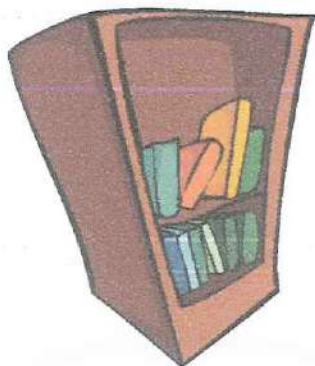
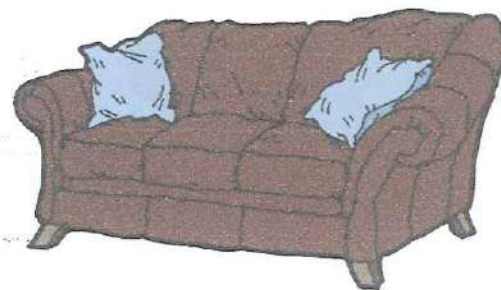
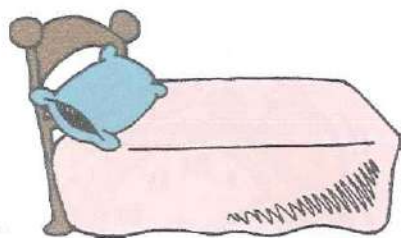


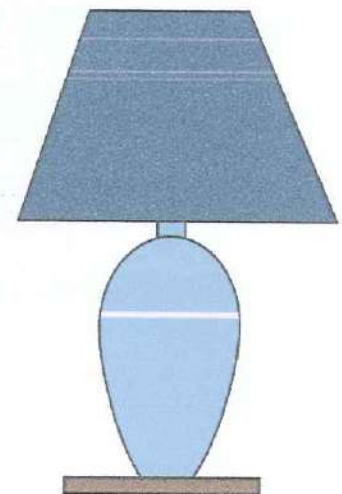
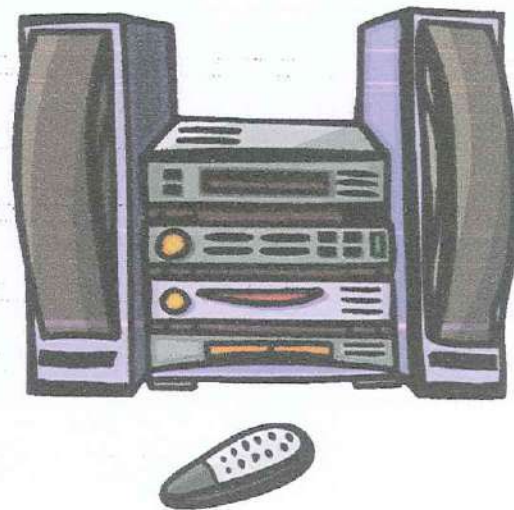
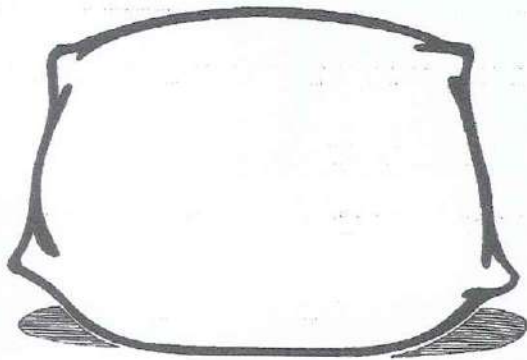
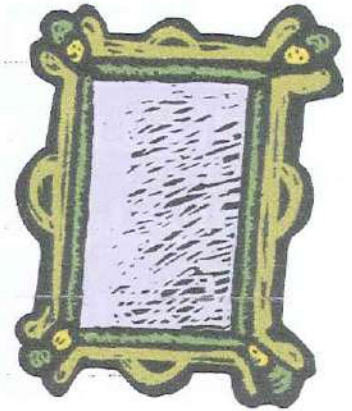




- ضع الببغاء على الطايرة.
- ضع السمكة على عريية النقل.
- ضع الجمل على العجلة.
- ضع الدجاجة على الموتوسكل.
- ضع البطة على القطار.
- ضع الحمامة على عريية النقل .
- ضع الدجاجة على المركب.
- ضع الببغاء على الموتوسكل.
- ضع الحمامة على عريية النقل.
- ضع السمكة على القطار.
- ضع الجمل على القطار.
- ضع البطة على المركب.









- ضع الأماجورة على الترابيزة.
- ضع المنبه على الكرسي.
- ضع الكاسيت على المكتب.
- ضع المراية على الكنية.
- ضع اللعب في الدولاب .
- ضع المخدة على السرير.
- ضع الأماجورة على السجادة.
- ضع اللعبة في الدولاب.
- ضع المخدة في الكورسي.
- ضع المنبه على الترابيزة .
- ضع الكاسيت على السجادة.
- ضع المرايا في السرير.



## خاتمة

الأب الفاضل ... الأم الفاضلة ..... المعلم الكريم .....  
بوصولك مع أبنك / أبنتك لهذه الصفحة , نرفع لك القبة , ونشكر على مجهودك الذي بذلت ,  
ونوصيك بهدية قيمة له / لها , قبل أن تنتقل للأجزاء التالية من السلسلة .  
ونود أن نسعد بآرائك واقتراحاتك على  
**الفيس بوك : شركة مهارات**  
في سبيل تطوير أنفسنا لخدمة أبنائنا وبناتنا ... وخدمة العلم .... شكراً

أ.حسن صلاح الدين  
(استشاري نفسي)

د.أحمد الصباغ  
(طبيب تخاطب)





محمول : ٠١٠٩٧٠٢٨٦٧١ - ٠١١٠٦٦٥٨٩٨ فيس بوك : شركة مهارات



استشاري نفسي

طبيب التخاطب

الدكتور صلاح الدين

د/ أحمد الصياح

٠١١٤٢٧٧١٢٧٢٤ - ٠١٠٠٦١٥٣٩٣٨ - ٠١٠٩٧٠٢٨٦٧١ - ٠١١٠٠٦٥٨٩٨

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة لشركة مهارات للتدريب والتثقيف والاستشارات وإنتاج الوسائل التعليمية

Creative Teaching

Maharat

تعلم باحدا

